

Κοινωνιολογική & Ψυχολογική Προσέγγιση

Σύγχρονων Μορφών Εγκληματικότητας

Α/Α' (ΥΓ) Δρ. Γεώργιος Νάκος
Ψυχολόγος

Διεύθυνση Δίωξης Κυβερνοεγκλήματος Ελληνικής Αστυνομίας
Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη

01

Το Φαινόμενο Σήμερα

Η Εικόνα της Πραγματικότητας



Η Ψηφιακή Πραγματικότητα των Παιδιών

- ▶ 1 στους 3 χρήστες του διαδικτύου παγκοσμίως είναι κάτω των 18 ετών.
- ▶ Για τα παιδιά και τους/τις εφήβους, ο ψηφιακός και ο φυσικός κόσμος αποτελούν μία **ενιαία πραγματικότητα**
- ▶ Η **κοινωνικοποίηση, η σεξουαλική διερεύνηση και η έκφραση της ταυτότητας** πραγματοποιούνται πλέον σε σημαντικό βαθμό και στο ψηφιακό περιβάλλον
- ▶ Οι νέες **τεχνολογίες δεν δημιούργησαν νέες μορφές έμφυλης ή σεξουαλικής βίας, αλλά έχουν διευρύνει τα μέσα μέσω των οποίων εκδηλώνονται ήδη υπάρχουσες** κακοποιητικές συμπεριφορές.







Εικονική Προσωπικότητα...



Twitter



YouTube



Facebook



Snapchat



Pinterest



Tumblr

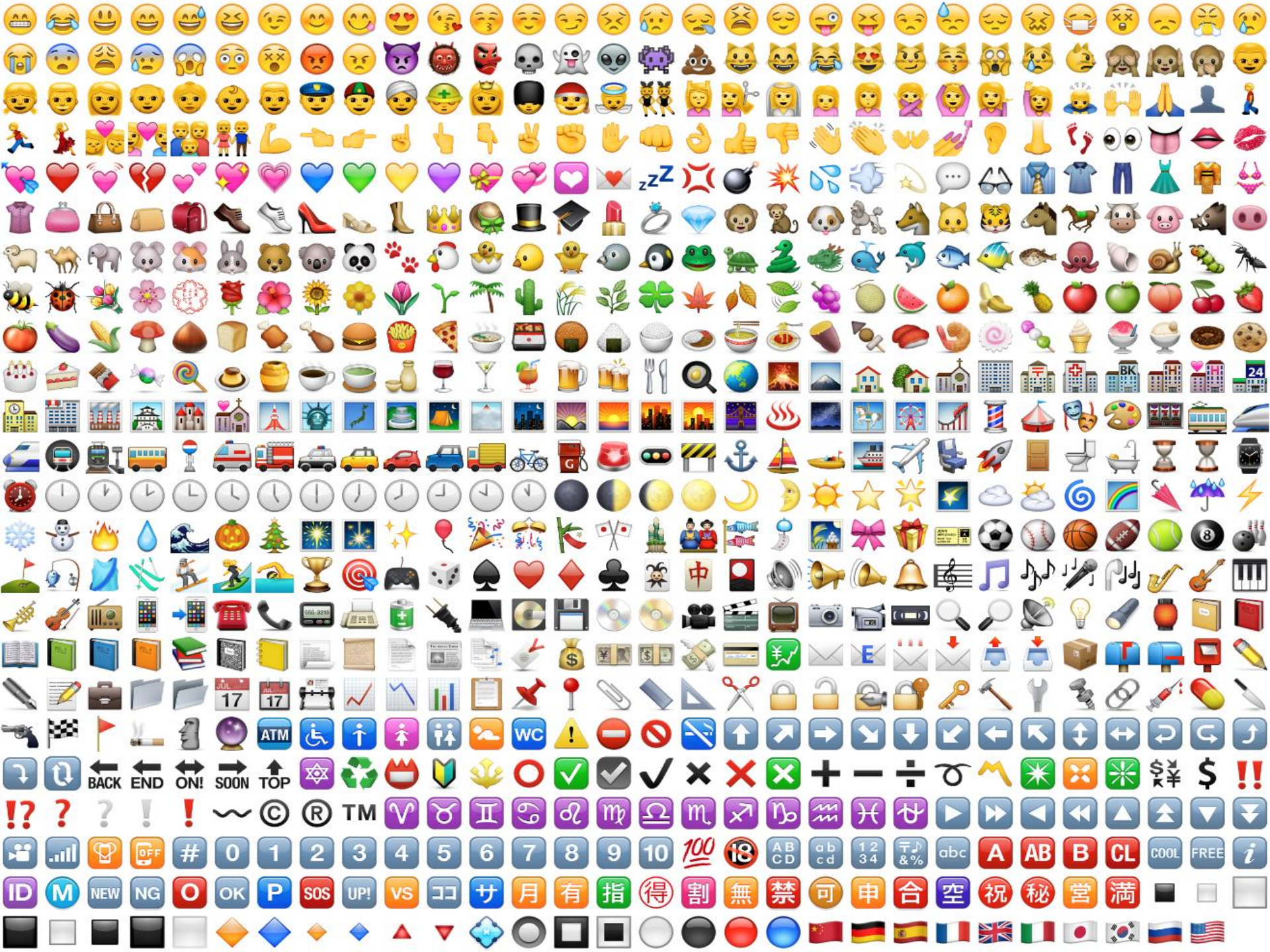


Instagram



Skype





Φαινόμενα της εποχής μας





ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΓΟΝΕΩΝ



02

Μορφές Κυβερνοεγκλήματος

Κατά Ανηλίκων — Η Αλυσίδα του Κινδύνου

Αναδυόμενες Μορφές Βίας

Κυβερνο-παρακολούθηση /
Καταδίωξη στον κυβερνο-
χώρο
(Cyberstalking)

Κυβερνο-εκφοβισμός /
Διαδικτυακός Εκφοβισμός
(Cyberbullying)

Διαδικτυακή Παρενόχληση
ή Κυβερνο-παρενόχληση
(Cyber Harassment)

Κακοποίηση Βάσει μη
Συναίετης Χρήσης
Προσωπικών Φωτογραφιών
ή Εικόνων
(Online Intimate Image
Based Abuse)

Διαδικτυακή Ρητορική
Μίσους
(Online Hate Speech)

Διαδικτυακή χειραγώγηση
(online grooming)



Από το Catfishing στο Sextortion: Μια Αλυσίδα που Κλιμακώνεται

ΑΛΥΣΙΔΑ

- ▶ Catfishing → ψεύτικο προφίλ, οικοδόμηση εμπιστοσύνης
- ▶ Grooming → σταδιακή μείωση αναστολών, χειραγώγηση
- ▶ Sexting → ανταλλαγή σεξουαλικού υλικού
- ▶ Sextortion → εκβιασμός με απειλή δημοσίευσης
- ▶ Revenge Porn / Deepfake → δημοσίευση — πραγματική ή συνθετική
- ▶ Κάθε βήμα φαίνεται μικρό — η βλάβη στο τέλος είναι τεράστια
- ▶ Τα παιδιά δεν ξεκινούν από το τέλος: αρχίζουν από μια απλή φίλια online



Grooming & Sextortion: Οι Πιο Επικίνδυνες Μορφές

Grooming

- ▶ Σταδιακή οικοδόμηση εμπιστοσύνης — ξεκινά ως φίλια
- ▶ Διαρκεί μήνες ή χρόνια πριν την εκμετάλλευση
- ▶ Χώρος: **gaming, social, DM**
- ▶ Στις περισσότερες υποθέσεις ο δράστης ήταν **γνωστός**

Sextortion

- ▶ Ο φόβος, η ντροπή και οι απειλές αποτρέπουν πολλά θύματα από την αναφορά των περιστατικών, οδηγώντας τα σε παρατεταμένο εγκλωβισμό και σιωπή

Συναίνεση στη δημιουργία ≠ συναίνεση στη διαμοίραση

- ▶ Κίνητρα: **εκδίκηση, κοινωνική καταξίωση, εκβιασμός, «αστείο»**

03

AI & Deepfakes

Συνθετικό Υλικό — Πραγματική Βλάβη

AI vs ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ





Τεχνητή Νοημοσύνη: Νέο Εργαλείο, Παλιά Βία

AI

- ▶ Generative AI: δημιουργεί εικόνες, βίντεο, ήχο — δωρεάν και προσβάσιμο σε όλους
- ▶ «Nudify» apps: αφαίρεση ρούχων από φωτογραφίες σε δευτερόλεπτα
- ▶ Deepfake: εισαγωγή προσώπου σε σεξουαλικό περιεχόμενο χωρίς συναίνεση
- ▶ AI-generated CSAM: πλήρως συνθετικό υλικό κακοποίησης ανηλίκων
- ▶ Ακόμα και παιδιά χρησιμοποιούν αυτές τις εφαρμογές κατά συμμαθητών
- ▶ Αρκεί μια φωτογραφία από Instagram — η ταυτοποίηση γίνεται αδύνατη

04

Ψυχολογία Θύματος

Γιατί Σιωπούν — Τι Βιώνουν



Η Σιωπή Δεν Είναι Συναίνεση — Είναι Επιβίωση

ΘΥΜΑ-ΕΠΙΖΩΝΤΕΣ

- ▶ **Ντροπή και αυτοενοχοποίηση:** τα παιδιά συχνά θεωρούν ότι ευθύνονται τα ίδια για ό,τι συνέβη
- ▶ **Φόβος για το δράστη:** τα παιδιά φοβούνται ότι η κατάσταση θα επιδεινωθεί, ότι ο δράστης θα πραγματοποιήσει τις απειλές τους ή ότι δεν θα γίνουν πιστευτά.
- ▶ **Φόβος κοινωνικού στιγματισμού:** Η ανησυχία για την αντίδραση της οικογένειας, των συνομηλίκων ή του σχολικού περιβάλλοντος ενισχύει τη σιωπή.
- ▶ **Μυστικότητα και χειραγώγηση:** ο δράστης έχει συχνά καλλιεργήσει σχέση εμπιστοσύνης, συναισθηματικής εξάρτησης ή ελέγχου με το παιδί.
- ▶ **Έλλειψη ενημέρωσης:** πολλά παιδιά δεν γνωρίζουν ότι αυτό που βιώνουν συνιστά μορφή σεξουαλικής κακοποίησης και αποτελεί ποινικό αδίκημα.
- ▶ **Ψηφιακός εγκλωβισμός:** Η ύπαρξη και η πιθανή αναπαραγωγή του ψηφιακού υλικού δημιουργούν την αίσθηση ότι η ζημία είναι μη αναστρέψιμη και ότι η αποκάλυψη δεν θα αλλάξει την κατάσταση.

Κρίσιμο μήνυμα: Η καθυστερημένη αποκάλυψη ή καταγγελία δεν αποτελεί ένδειξη ψευδούς καταγγελίας.



Ψυχολογικές Συνέπειες & Δευτερογενής Θυματοποίηση

Ψυχολογικές Συνέπειες

- ▶ **Μετατραυματικό στρες (PTSD):** ιδιαίτερα συχνό σε περιπτώσεις grooming, sextortion και μη συναινετικής διακίνησης προσωπικού σεξουαλικού υλικού.
- ▶ **Κατάθλιψη, άγχος και κοινωνική απόσυρση:** τα θύματα βιώνουν έντονη συναισθηματική επιβάρυνση, αίσθημα αβοηθησίας και απώλειας του ελέγχου της ζωής τους.
- ▶ **Αρνητική αυτοεικόνα και χαμηλή αυτοεκτίμηση:** κυριαρχούν τα αισθήματα ντροπής, ενοχής και αυτομομφής, με σημαντικές επιπτώσεις στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη.
- ▶ **Αυτοκτονικός ιδεασμός και αυτοκαταστροφικές συμπεριφορές:** έχουν τεκμηριωθεί ιδιαίτερα σε θύματα μη συναινετικής κοινοποίησης προσωπικού σεξουαλικού υλικού (revenge porn) και διαδικτυακού σεξουαλικού εκβιασμού (sextortion).
- ▶ **Διαταραχή των διαπροσωπικών σχέσεων:** δυσκολία ανάπτυξης σχέσεων εμπιστοσύνης, φόβος οικειότητας και αυξημένη καχυποψία απέναντι στους άλλους.
- ▶ **Μακροχρόνιες επιπτώσεις:** η διαδικτυακή σεξουαλική κακοποίηση μπορεί να επηρεάσει τη σχολική επίδοση, την κοινωνική λειτουργικότητα, τη σεξουαλική ανάπτυξη και τη συνολική ποιότητα ζωής.



Ψυχολογικές Συνέπειες & Δευτερογενής Θυματοποίηση

Δευτερογενής Θυματοποίηση

- ▶ «Γιατί έστειλες;»: αναπαράγει στερεότυπα και υπονοεί συνυπευθυνότητα του θύματος, μορφή **victim blaming - digital shaming** που ενισχύει την **αυτοενοχοποίηση** του θύματος και δημιουργεί **ψυχικό τραύμα**
- ▶ **Επαναλαμβανόμενες καταθέσεις** : μπορεί να αναγκάζουν το θύμα να αναβιώνει επανειλημμένα το τραυματικό γεγονός, ενισχύοντας **τη δευτερογενή θυματοποίηση**.
- ▶ **Ανεπαρκής προστασία της ιδιωτικότητας**: η έκθεση προσωπικών δεδομένων και ευαίσθητου ψηφιακού υλικού κατά τη δικαστική διαδικασία μπορεί να προκαλέσει νέο τραυματισμό και να αποτρέψει την αναφορά , δημιουργώντας και **ψηφιακό τραύμα**
- ▶ **Από την ενοχοποίηση στην κατανόηση**: η ερώτηση «Γιατί έστειλες τη φωτογραφία;» μεταθέτει την ευθύνη στο θύμα, ενώ η ερώτηση «Τι σου συνέβη;» αναγνωρίζει την εμπειρία της θυματοποίησης και διευκολύνει την αποκάλυψη.
- ▶ **Τραυματο-ενημερωμένη αντιμετώπιση**: επαγγελματίες εκπαιδευμένοι/ες στο τραύμα συμβάλλουν στη δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για το παιδί και στη μείωση της δευτερογενούς θυματοποίησης. Ένα παιδί που αισθάνεται ασφαλές μπορεί να αφηγηθεί με μεγαλύτερη σαφήνεια και συνέπεια την εμπειρία του.

05

Ψυχολογία Δράστη

Προφίλ — Κινητοποίηση — Αναγνώριση



Σπάζοντας τον Μύθο του «Αγνώστου στο Διαδίκτυο»

ΔΡΑΣΤΗΣ

- ▶ Στη συντριπτική πλειονότητα των υποθέσεων ο δράστης είναι ΓΝΩΣΤΟΣ στο θύμα: Πρώην σύντροφος, συμμαθητής, φίλος, συγγενής
- ▶ Αύξηση νεαρών δραστών — σημαντικό ποσοστό κάτω των 25 ετών
- ▶ Υπόθεση «Συγκοινωνούντα Δοχεία»: 30 ανήλικα θύματα — δράστες ήταν ανήλικοι ή μόλις ενήλικες
- ▶ Τύποι Δραστών: Ευκαιριακός / Εκδικητικός / Predatory / Ομαδικός
- ▶ Οι δράστες δεν είναι «τέρατα» — έχουν συχνά φυσιολογική κοινωνική ζωή



Κινητοποίηση Δράστη & Στρατηγικές Άρνησης Ευθύνης

Κύρια Κίνητρα

- ▶ Εξουσία και έλεγχος — η βία είναι **επιλογή**, όχι **αποτέλεσμα τεχνολογίας**
- ▶ Δικαίωμα πρόσβασης: «**αφού μου έστειλε, έχω δικαίωμα**»
- ▶ Κανονικοποίηση: «**όλοι το κάνουν**», «**είναι αστείο**»
- ▶ **Αίσθηση ατιμωρησίας** — ανωνυμία, δυσκολία εντοπισμού
- ▶ **Κοινωνική καταξίωση** — ανταλλαγή υλικού για αποδοχή

Αρνήσεις που Θα Ακούσετε

- ▶ «Δεν είναι πραγματική **βία** — είναι **μόνο διαδίκτυο**»
- ▶ «**Αυτή το έστειλε πρώτη** — φταίει η ίδια»
- ▶ «**Το AI το έφτιαξε**, όχι εγώ»
- ▶ «**Δεν ήξερα** ότι είναι παράνομο»
- ▶ «**Απλώς** πάτησα ένα κουμπί»

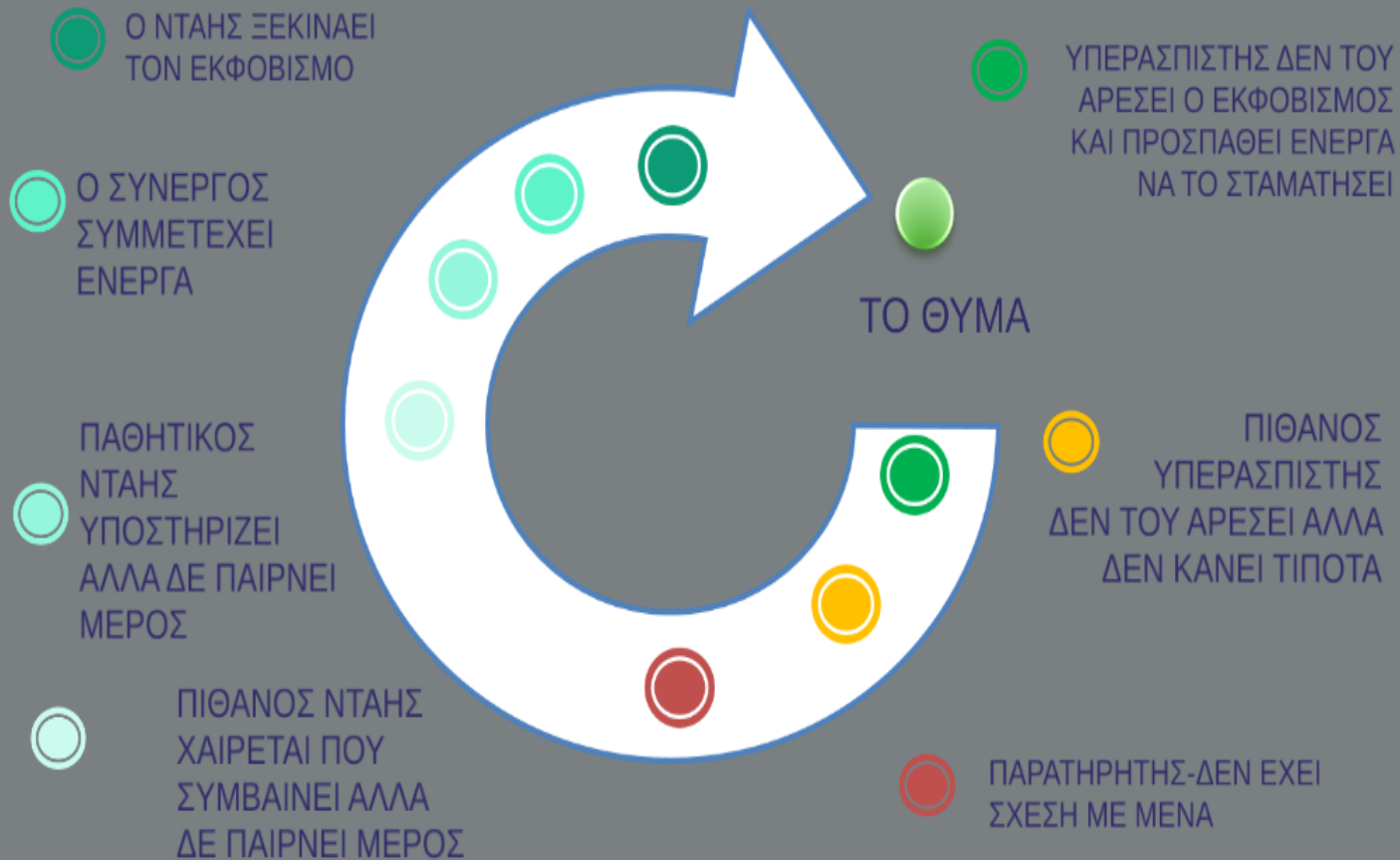


Όταν ο Δράστης Είναι Επίσης Παιδί

ΑΝΗΛΙΚΟΣ

- ▶ Αύξηση υποθέσεων όπου τόσο θύμα όσο και δράστης είναι ανήλικα άτομα
- ▶ Ο ανήλικος δράστης συχνά δεν κατανοεί το μέγεθος της βλάβης
- ▶ Επηρεάζεται από ομαδική πίεση, FOMO, FOBLO, ανάγκη αποδοχής
- ▶ **ΟΧΙ κακά παιδιά — παιδιά με παραβατικές συμπεριφορές**

Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ



Κρίσιμος ο ρόλος του παρατηρητή !

06

Πρακτικά Συμπεράσματα

Εργαλεία — Συνεργασία — Δράση



Τιμωρία και Απαγόρευση: Τι Δεν Λειτουργεί

- Η **τιμωρία και η απαγόρευση** δεν αποτρέπουν την επικίνδυνη διαδικτυακή συμπεριφορά, ενισχύουν τη σύγκρουση και οδηγούν στην απόκρυψη
- Τα παιδιά συχνά βρίσκουν **εναλλακτικούς τρόπους πρόσβασης**
- Η τιμωρητική προσέγγιση συνδέεται με **αυξημένο φόβο, μειωμένη αυτοεκτίμηση και περιορισμένη αναζήτηση βοήθειας**, χωρίς να επιφέρει **ουσιαστική αλλαγή στη συμπεριφορά**.
- Η αποτελεσματική προστασία βασίζεται **στην επικοινωνία, την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία**, όχι στον **φόβο της τιμωρίας**
- Τα **όρια και οι κανόνες** είναι πιο αποτελεσματικοί όταν συνοδεύονται από ενεργή παρουσία, ενσυναίσθηση, εξήγηση, συνέπεια και ενεργή συμμετοχή του παιδιού στην κατανόησή τους

Κεντρικό μήνυμα: Ο στόχος δεν είναι ο έλεγχος του παιδιού, αλλά **η ενδυνάμωσή** του ώστε να αναγνωρίζει τους κινδύνους, να ζητά βοήθεια και να αισθάνεται ασφαλές να μιλήσει για οτιδήποτε του συμβαίνει.



Η Εμπειρία του Παιδιού στο Σύστημα Ποινικής Δικαιοσύνης

ΠΡΑΞΗ

Ψυχολογικό Φορτίο

- ▶ **Μόνο το 1/3 των παιδιών που κακοποιούνται αποκαλύπτουν το γεγονός**
- ▶ Η αποκάλυψη της κακοποίησης συνοδεύεται συχνά από ένα τρίπτυχο συναισθημάτων: **φόβος, ντροπή και μυστικότητα.**
- ▶ Το πρόβλημα λειτουργεί σαν **«χιονοστιβάδα»**: όσο καθυστερεί η αποκάλυψη, τόσο ενισχύονται ο φόβος, οι απειλές και το αίσθημα εγκλωβισμού του παιδιού.
- ▶ Το **παιδί φοβάται ότι δεν θα γίνει πιστευτό, ότι θα κατηγορηθεί ή θα στιγματιστεί και ότι θα απογοητεύσει ή θα αναστατώσει τους γονείς του.**

Φωνή του Παιδιού

- ▶ **«Προτιμώ να το υποστώ παρά να το πω» — Μαθήτρια Γυμνασίου**
- ▶ **«Δεν υπάρχει χειρότερο από το να είσαι καρφί» — Μαθητής Δημοτικού**
- ▶ Όταν το παιδί μιλήσει, το σύστημα **οφείλει να είναι έτοιμο να το ακούσει χωρίς να το τραυματίσει ξανά**
- ▶ Ένα ανεκπαίδευτο σύστημα μπορεί να κάνει μεγαλύτερη ζημιά από το αρχικό τραύμα



Οι Ιδιαιτερότητες των Υποθέσεων Διαδικτύου

ΨΗΦΙΑΚΟ ΤΡΑΥΜΑ

- ▶ Η φυσική παρουσία στο **σπίτι δεν εγγυάται πλέον την ασφάλεια** — ο κίνδυνος βρίσκεται μέσα στην τσέπη
- ▶ Το ψηφιακό αποτύπωμα δημιουργεί αίσθηση **διαρκούς, επαναλαμβανόμενης έκθεσης και παραβίασης**
- ▶ Ο δράστης **παραβιάζει τον πιο ιδιωτικό χώρο**: αποδομεί αναστολές, χτίζει εμπιστοσύνη, εκβιάζει
- ▶ **24 ώρες το 24ωρο το παιδί βιώνει την απειλή διασυρμού, εξευτελισμού, ισοπέδωσης**
- ▶ Τα παιδιά φοβούνται τις **συνέπειες αποκάλυψης και ιδιαίτερα την απώλεια πρόσβασης στο διαδίκτυο**



Η Σημασία της Συνεργασίας των Εμπλεκόμενων Υπηρεσιών

- ▶ Απαιτείται Διεπιστημονική και Διατομεακή Συνεργασία
- ▶ Αστυνομία, δικαιοσύνη, κοινωνικές και ιατρικές υπηρεσίες δεν μπορούν να δρουν αποσπασματικά
- ▶ Οι επαγγελματίες οφείλουν να προσεγγίζουν το παιδί με ενσυναίσθηση, αποδοχή και σεβασμό
- ▶ Στόχος: το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού — αποφυγή περαιτέρω ψυχικής επιβάρυνσης, θυματοποίησης, ενοχοποίησης και στοχοποίησης
- ▶ Συντονισμός πριν την κατάθεση — όχι μετά
- ▶ Η έγκαιρη, υποστηρικτική και μη επικριτική ανταπόκριση των ενηλίκων αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για την προστασία και την αποκατάσταση του παιδιού.



Σύγχρονη Προσέγγιση: Η Παραβατικότητα ως Ψυχολογικό Φαινόμενο

ΘΕΩΡΙΑ

- ▶ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ κακά ή παραβατικά παιδιά — μόνο παιδιά με κακή παραβατική συμπεριφορά
- ▶ Υπάρχουν κακές επιλογές, κακές στιγμές, κακές καταστάσεις
- ▶ Κάθε παραβατική συμπεριφορά έχει ψυχολογικό υπόβαθρο που χρήζει κατανόησης, όχι μόνο τιμωρίας
- ▶ Η ψυχολογική προσέγγιση ρωτά: **τι οδήγησε σε αυτή τη συμπεριφορά;** — όχι μόνο: **τι έκανε;**
- ▶ Αυτή η αρχή ισχύει για θύματα **ΚΑΙ δράστες** — ιδίως όταν και οι δύο είναι ανήλικοι

Η ευθύνη και η ντροπή να αλλάξει πλευρά: από το “**γιατί έστειλες**” στο “**γιατί να το κάνεις**”



Κοινωνία — Σχολείο — Οικογένεια: Το Τρίγωνο Προστασίας

ΠΡΟΛΗΨΗ

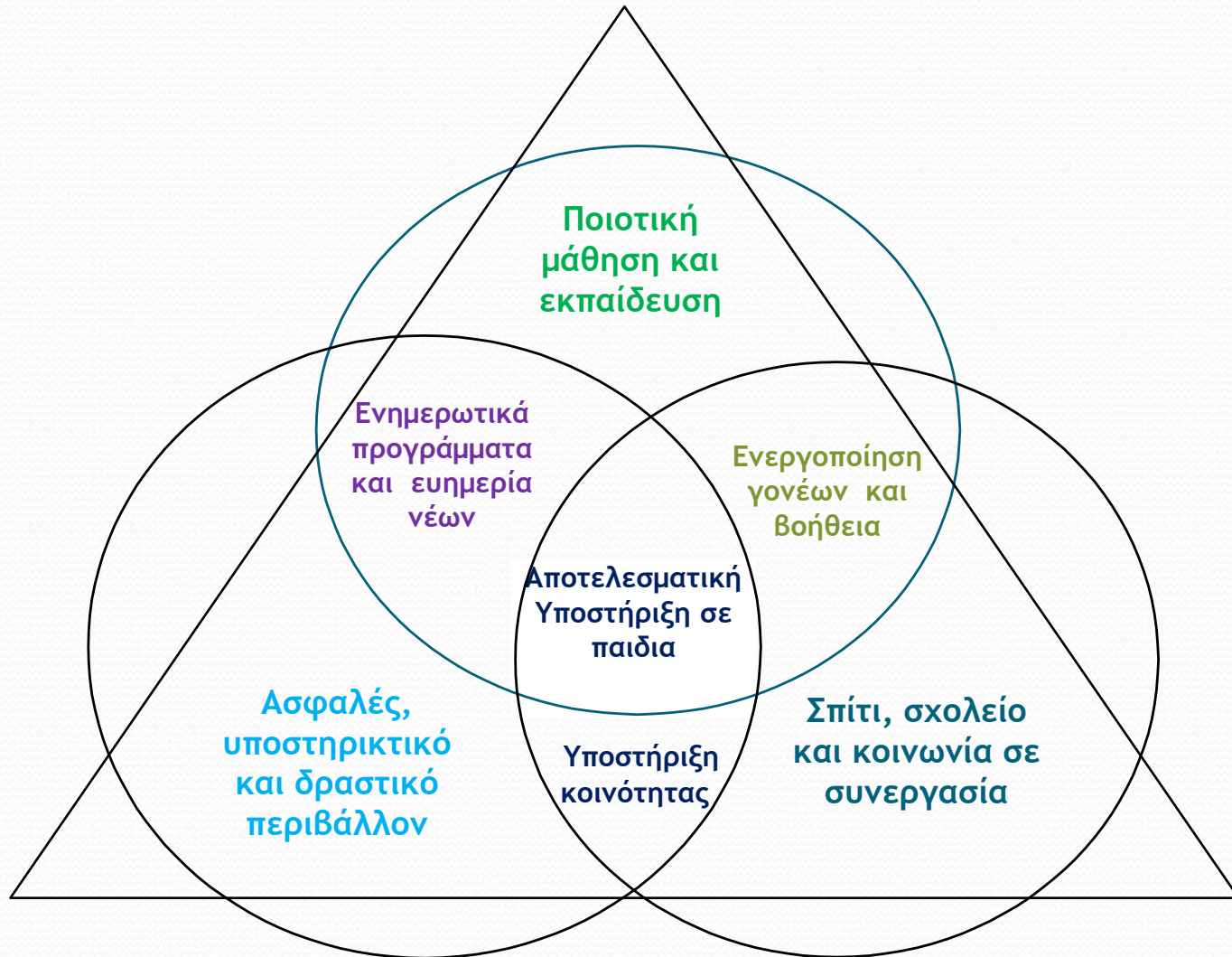
Εκπαίδευση & Κοινότητα

- ▶ **Ποιοτική μάθηση και εκπαίδευση** — ψηφιακή παιδεία, ψηφιακός γραμματισμός, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, ψηφιακή ανθεκτικότητα
- ▶ Ενημερωτικά προγράμματα και ευημερία νέων σε συνεργασία σχολείου, κοινότητας, οικογένειας
- ▶ Αποτελεσματική υποστήριξη παιδιών — ειδικά σε ψηφιακό εκφοβισμό
- ▶ **Σπίτι, σχολείο και κοινωνία ως ενιαίο προστατευτικό πλαίσιο**

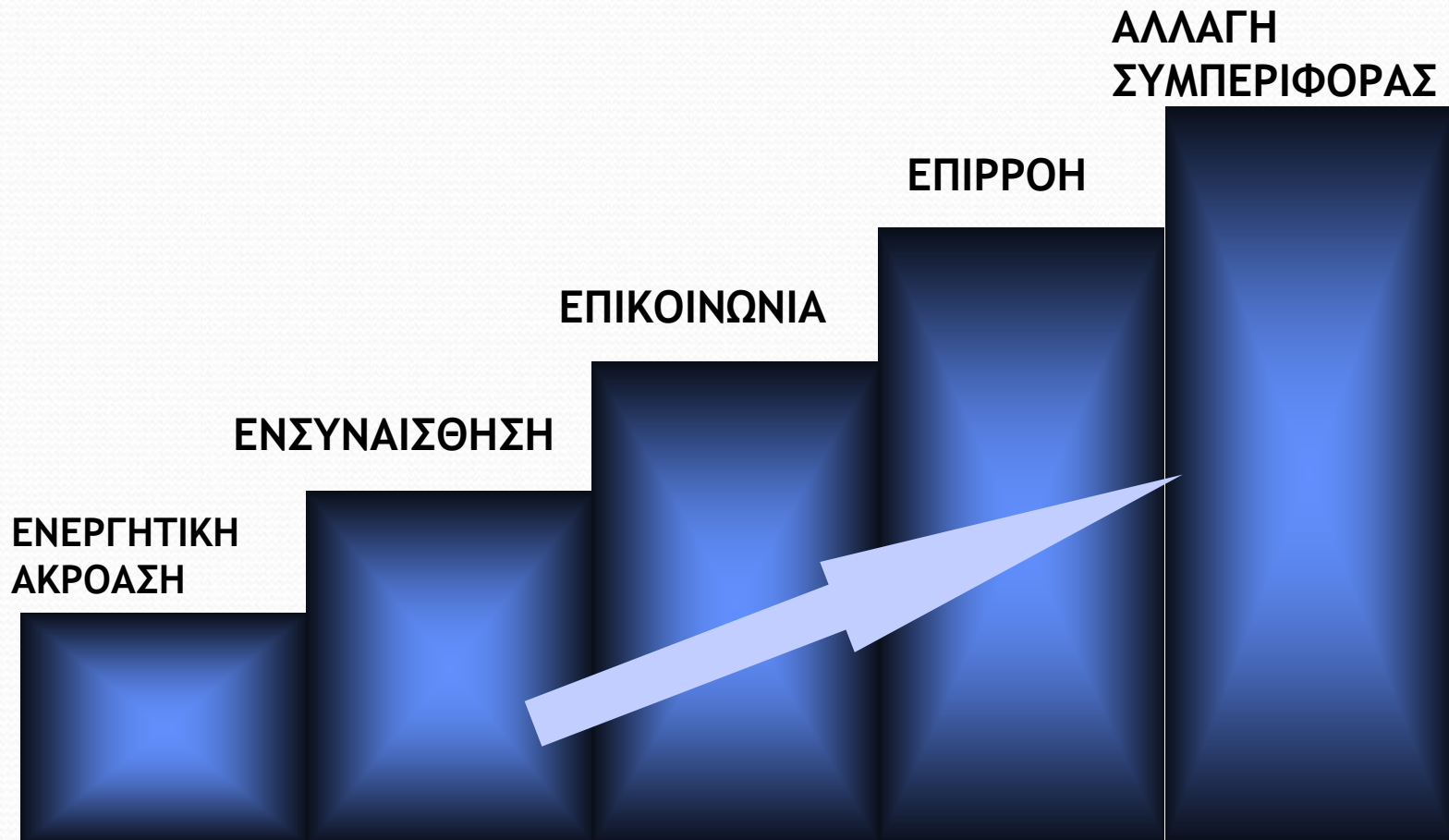
Γονείς & Περιβάλλον

- ▶ Ενεργοποίηση γονέων και ενημέρωσή τους για ψηφιακούς κινδύνους
- ▶ Υποστήριξη κοινότητας — σύνδεση με υπηρεσίες ψηφιακής ασφάλειας
- ▶ Ασφαλές, υποστηρικτικό και δραστικό περιβάλλον για κάθε παιδί
- ▶ **Θετικές σχέσεις παιδιών με ενήλικες εμπιστοσύνης — γονείς, εκπαιδευτικοί**

ΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΣΧΟΛΕΙΟ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



ΑΛΛΑΓΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΜΕΣΩ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ





Πρακτικές Αντιμετώπισης — Οικογένεια & Κοινότητα

ΠΡΑΚΤΙΚΑ

- ▶ Καλλιέργεια **εναλλακτικών δραστηριοτήτων** — offline ενδιαφέροντα, κοινωνικές επαφές
 - ▶ Εκπαίδευση γονέων σε ψηφιακά θέματα: **να μην αναζητά το παιδί απαντήσεις μόνο στο Google ή το AI**
 - ▶ Βελτίωση οικογενειακών σχέσεων — ποιοτικός χρόνος μαζί
 - ▶ Στροφή σε ειδικούς όταν χρειάζεται — συνεργασία με σχολείο, ψυχολόγο, κοινότητα
 - ▶ Ενδυνάμωση ικανοτήτων: το παιδί που ξέρει να λέει ΟΧΙ είναι το πιο προστατευμένο
- Αφιερώστε χρόνο να μάθετε τι συμβαίνει στο παιδί — χωρίς κρίση**



Παιδοκεντρικές Διαδικασίες — Η Ανάγκη για Αλλαγή

ΠΡΑΚΤΙΚΗ

Τι Πρέπει να Αποφύγουμε

- ▶ Ένα ανεκπαίδευτο σύστημα κάνει μεγαλύτερη ζημιά από το αρχικό τραύμα
- ▶ Δευτερογενής θυματοποίηση: επαναλαμβανόμενες αφηγήσεις, κρίσεις, αναποτελεσματική αντιμετώπιση
- ▶ Η μακροχρόνια εμπλοκή με τις διαδικασίες αποτελεί κύρια αιτία επανατραυματισμού

Τι Κάνει τη Διαφορά

- ▶ Το παιδί καταθέτει ΜΙΑ ΦΟΡΑ — σε ασφαλές, φιλικό περιβάλλον
- ▶ Προετοιμασία πριν την κατάθεση — ψυχολόγος παρών
- ▶ Γλώσσα: «Τι σου συνέβη;» αντί για «Γιατί το έκανες;»
- ▶ Ένα ασφαλές παιδί καταθέτει καλύτερα — και η υπόθεση ενισχύεται



Όρια: Αγάπη με Κανόνες, Κανόνες με Αγάπη

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

- ▶ Αγάπη άνευ όρων — ΟΧΙ άνευ ορίων. Η αγάπη χωρίς όρια είναι χαοτική, η οριοθέτηση χωρίς αγάπη αυταρχική
- ▶ Όρια με τρυφερότητα και σταθερότητα — πίσω τους τα παιδιά νιώθουν ασφάλεια, σιγουριά, εμπιστοσύνη
- ▶ Έμφαση στη συμπεριφορά και ΟΧΙ στην προσωπικότητα: «αυτό που έκανες» — όχι «εσύ είσαι»

Τα όρια είναι οι πύλες πίσω από τις οποίες τα νιώθουν ασφάλεια, σιγουριά και εμπιστοσύνη

- ▶ Το παιδί χρειάζεται να ξέρει ότι το αγαπούν ανεξάρτητα από τις επιλογές του
- ▶ Να είστε ο φάρος τους — σταθερή παρουσία εμπιστοσύνης στη ζωή τους



Η Ευθύνη μας απέναντι στα Παιδιά

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

- ▶ Τα εγκλήματα αλλάζουν μορφή — οι αξίες που τα κινητοποιούν παραμένουν:
εξουσία, έλεγχος, ατιμωρησία
- ▶ Η τεχνολογία δεν είναι ο εχθρός — η κακή χρήση της είναι
- ▶ Κάθε παιδί που τολμά να μιλήσει αξίζει ένα σύστημα που το ακούει χωρίς να το τραυματίζει ξανά
- ▶ Η προστασία των παιδιών μας δεν είναι μόνο νομική υποχρέωση — είναι κοινωνική και ψυχολογική ευθύνη
- ▶ **Η ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΠΡΟΛΗΨΗ**







Σε επείγον περιστατικό
καλέστε  11188



Ένας κόσμος **συνδεδεμένος**
Ένας κόσμος **προστατευμένος**



@CybeAlertGR
@cyberkid.gov.gr
@hellenicpolice



cyberalert.gr



@CyberAlertGR
@hellenicpolice



Cyber Alert
Ελληνική Αστυνομία -
Hellenic Police

